

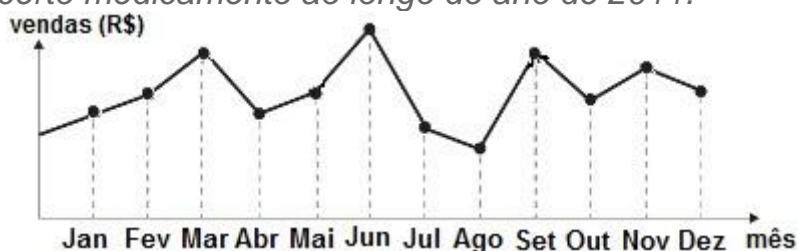


Interpretação de Gráficos no Enem

Ao analisar um gráfico, devemos verificar com que tipo de gráfico estamos lidando e levar em consideração que ele está fazendo uso de duas grandezas. Dessa forma, resta-nos analisá-las para que, junto a uma cuidadosa leitura do enunciado, consigamos resolver a questão. Para melhor esclarecer como têm aparecido questões de interpretação de gráficos no Enem, vamos ver algumas questões cobradas no exame.

1ª Questão com interpretação de gráficos no Enem de 2012

O dono de uma farmácia resolveu colocar à vista do público o gráfico mostrado a seguir, que apresenta a evolução do total de vendas (em Reais) de certo medicamento ao longo do ano de 2011.



Questão com interpretação de gráficos no Enem de 2012

De acordo com o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absolutas em 2011 foram:

- a) março e abril.
- b) março e agosto.
- c) agosto e setembro.

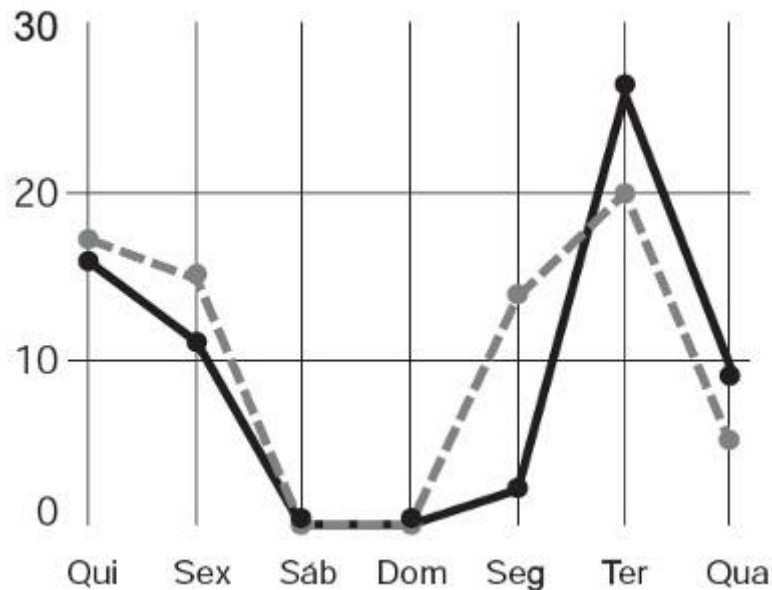
d) junho e setembro.

e) junho e agosto.

Para resolver essa questão, basta analisar o gráfico dado no exercício. Para cada mês há um ponto que corresponde ao valor das vendas desse mês. Mesmo que não tenhamos valores numéricos para cada mês, podemos perceber que, quanto mais alto o ponto, maior a venda, e quanto mais baixo o ponto, menor a venda desse mês. Facilmente observamos que o mais alto dos pontos corresponde ao mês de Junho, e o mais baixo dos pontos corresponde ao mês de Agosto. Podemos concluir com essa análise que o mês de **junho teve a maior venda absoluta**, e o mês de **Agosto teve a menor venda absoluta**. Portanto, a alternativa correta é a letra **e**.

2ª Questão com interpretação de gráficos no Enem de 2012

A figura a seguir apresenta dois gráficos com informações sobre as reclamações diárias recebidas e resolvidas pelo Setor de Atendimento ao Cliente (SAC) de uma empresa, em uma dada semana. O gráfico de linha tracejada informa o número de reclamações recebidas no dia, o de linha contínua é o número de reclamações resolvidas no dia. As reclamações podem ser resolvidas no mesmo dia ou demorarem mais de um dia para serem resolvidas.



Questão com interpretação de gráficos no Enem de 2012

O gerente de atendimento deseja identificar os dias da semana em que o nível de eficiência pode ser considerado muito bom, ou seja, os dias em que o número de reclamações resolvidas excede o número de reclamações recebidas.

Disponível em: <http://blog.bibliotecaunix.org>. Acesso em: 21 jan. 2012
(adaptado).

O gerente de atendimento pôde concluir, baseado no conceito de eficiência utilizado na empresa e nas informações do gráfico, que o nível de eficiência foi muito bom na

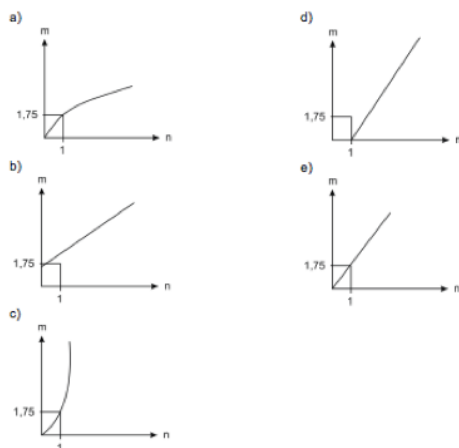
- a) segunda e na terça-feira.
- b) terça e na quarta-feira.
- c) terça e na quinta-feira.
- d) quinta-feira, no sábado e no domingo.
- e) segunda, na quinta e na sexta-feira.

Analisando o enunciado do problema e o gráfico, observamos que a **linha tracejada representa as reclamações recebidas** e a **linha contínua representa as reclamações resolvidas**. Se nós desejamos identificar os dias em que o número de reclamações resolvidas excedeu as reclamações recebidas, basta procurar no gráfico os dias em que a **linha contínua atingiu maiores picos em relação à linha tracejada**. No

gráfico, podemos constatar que tal fato ocorreu apenas na **terça** e na **quarta**. Portanto, são esses os dias em que o nível de eficiência foi muito bom. Sendo assim, a alternativa correta é a letra **b**.

ENEM 2011 - Questão 152 – Prova Azul.

As frutas que antes se compravam por dúzias, hoje em dia, podem ser compradas por quilogramas, existindo também a variação dos preços de acordo com a época de produção. Considere que, independente da época ou variação de preço, certa fruta custa R\$ 1,75 o quilograma. Dos gráficos a seguir, o que representa o preço m pago em reais pela compra de n quilogramas desse produto é:



RESOLUÇÃO:

Precisamos calcular o preço m pago, em reais, compra de n quilogramas.

Sabendo que cada quilograma custa R\$1,75 então para n quilogramas a função que representa o preço m do produto é:

$$m = 1,75.n$$

Ou seja, m é diretamente proporcional a n . Por exemplo, se dobrarmos a quantidade n de quilogramas então o preço m também irá dobrar. Percebemos que o aumento do preço será linear.

Logo o gabarito será **letra E**

Mapas, sejam os tradicionais dos atlas da escola ou estilizados como o abaixo, são figurinha carimbada em toda prova de Geografia – e o Enem não é diferente. Aqui, não são os números, mas as legendas que parecem mais assustadoras.

QUESTÃO 15



QUEIROZ FILHO, A. P.; BIASI, M. Técnicas de cartografia. In: VENTURI, L. A. B. (Org.). Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula. São Paulo: Sarandí, 2011 (adaptado).

As figuras representam a distância real (D) entre duas residências e a distância proporcional (d) em uma representação cartográfica, as quais permitem estabelecer relações espaciais entre o mapa e o terreno. Para a ilustração apresentada, a escala numérica correta é

- A 1/50.
- B 1/5 000.
- C 1/50 000.
- D 1/80 000.
- E 1/80 000 000.

Desconstrua: se você chega na casa de um amigo que nunca visitou e ele diz que o quarto é a segunda porta à direita, ele acabou de lhe dar um mapa. Amplie isso para uma cidade, um país, um continente, e procure os “banheiros” que estão representados. A cartografia é justamente a ciência que coloca o mundo 3D em que vivemos em uma representação gráfica, em uma forma de mostrar de uma só vez o que muitas vezes teríamos que rodar quilômetros para ver. Por isso ela é estudada, e por isso ela é cobrada nas provas.

Gráfico de Barras

Os Gráficos de Barras são muito utilizados para comparar quantidades. Os dados estão na posição horizontal enquanto que as informações ou divisões estão na vertical.

Exemplo 2 (ENEM 2012)

Em um blog de variedades, músicas, mantras e informações diversas, foram postados “Contos de Halloween”. Após a leitura, os visitantes poderiam opinar, assinalando suas reações em: “Divertido”, “Assustador” ou “Chato”. Ao final de uma semana, o blog registrou que 500 visitantes distintos acessaram esta postagem.

O gráfico a seguir apresenta o resultado da enquete.



O administrador do blog irá sortear um livro entre os visitantes que opinaram na postagem “Contos de Halloween”. Sabendo que nenhum visitante votou mais de uma vez, a probabilidade de uma pessoa escolhida ao acaso entre as que opinaram ter assinalado que o conto “Contos de Halloween” é “Chato” é mais aproximada por

- A) 0,09.
- B) 0,12.
- C) 0,14.
- D) 0,15.
- E) 0,18.

Veja a Resolução

- Vemos que nesta questão foram cobrados, além da habilidade em leitura de gráfico, também o de cálculo de probabilidades. Como o sorteio foi entre os que opinaram, vemos que o 21% não opinou, sobrando então 79% de opinantes.
- Número total de opinantes = $0,79 \times 500 = 395$
- Número de opinantes que votou “chato” = $0,12 \times 500 = 60$
- Assim sendo, a probabilidade de uma pessoa escolhida ao acaso dentre as que opinaram, ter assinalado “chato” será:

$$P(\text{chato}) = \frac{\text{Número dos que opinaram "chato"}}{\text{Número total de opinantes}}$$

$$P(\text{chato}) = \frac{60}{395} = 0,15 = 15\%$$

- Resposta : Alternativa **D**