



## BOLETIM INFORMATIVO – EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS -2018

Caro aluno e família,  
Sejam muito bem vindos!

**AOS PAIS:** A parceria com a família é essencial para o êxito da aprendizagem. Assim, a participação dos Senhores na vida escolar das suas crianças é o diferencial no desenvolvimento das competências individuais e coletivas.

Neste documento, o Colégio Panorama apresenta algumas informações básicas, buscando propiciar maior conforto aos Senhores Pais e Alunos e uma relação de parceria entre Família e Escola.

### **1. ENTRADA E SAÍDA:**

- Para a Educação Infantil, a acolhida acontece com 10 minutos de antecedência do início das atividades, às 6h50min (manhã) e às 12h50min (tarde). Em se tratando de atraso na hora da saída, 11h20min (manhã) e 17h20min (tarde), as crianças ficarão sentadas, aguardando o responsável, visto que as atividades foram concluídas e os professores estão ausentes, não sendo este momento de recreação. Cabe aos Senhores a responsabilidade de buscar os seus filhos no horário determinado pela escola, evitando qualquer transtorno.

- Para o Ensino Fundamental Anos Iniciais, a acolhida acontece com 10 minutos de antecedência do início das atividades, às 6h50min (manhã) e às 12h50min (tarde). Em se tratando de atraso na hora da saída, 11h30min (manhã) e 17h30min (tarde), as crianças ficarão sentadas, aguardando o responsável, visto que as atividades foram concluídas e os professores estão ausentes, não sendo este momento de recreação. Cabe aos Senhores a responsabilidade de buscar os seus filhos no horário determinado pela escola, evitando qualquer transtorno.

- O aluno só sairá das dependências da Escola acompanhado pelo responsável ou por pessoa devidamente autorizada pelo responsável, esta devendo ser apresentada por escrito. Caso haja algum imprevisto, a família deverá enviar uma comunicação, de preferência por escrito, dirigida à Coordenação Pedagógica.

- A abertura do portão de saída será às 11h30min(manhã) e às 17h30min(tarde), para o Ensino Fundamental Anos Iniciais.

- Para o Ensino Fundamental Anos Iniciais, caso haja necessidade de saída do aluno antes do horário, o responsável deverá se dirigir à Coordenação Pedagógica para solicitar autorização por escrito. A autorização de saída antecipada deverá ser entregue na portaria.

### **2. USO DO UNIFORME:**

- O uso do uniforme é fator de segurança, facilita a identificação do aluno e será exigido a partir do 1º dia letivo, para acesso às aulas diárias e às aulas de campo (**camiseta, bermuda, short saia ou calça da escola e tênis**), cabendo a providência de peças extras para a manutenção da vestimenta.

- Mediante a **necessidade** do não cumprimento desta norma, a mesma deve ser justificada.

### **3. ATIVIDADE DE CASA:**

A finalidade básica das Tarefas de Casa é rever e aprofundar o conteúdo explorado, além de formar hábitos de estudo e pesquisa. Devem ser feitas pela criança com capricho, ordem e sempre com respostas completas, de acordo com as instruções previamente dadas pela professora. Quando o aluno encontrar dificuldade em resolver alguma questão, os responsáveis devem orientá-lo a procurar a solução em suas anotações e nunca substituí-lo na execução da tarefa.

É obrigatória a realização das tarefas escolares de acordo com a orientação da professora.

No caso de faltar à aula, o aluno ou o responsável deverão informar-se da agenda do dia.

**NUNCA FALE PELA CRIANÇA, NEM DÊ PISTAS. INCENTIVE PARA QUE ELA PENSE E FAÇA SUAS ATIVIDADES COM AUTONOMIA.**

### **INFANTIL:**

- Ocorrem a partir do Infantil IV, de acordo com o planejamento. Sua realização deve ser em ambiente tranquilo, favorecendo a concentração. Sugere-se que converse com a criança sobre o assunto da atividade, lendo os enunciados e acrescentando esclarecimentos. Nunca faça pela criança, dê pistas para que ela pense como fazer.

## FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

- Todos os dias enviamos no mínimo duas atividades de casa. Sugerimos que elas sejam realizadas em ambiente tranquilo, favorecendo a concentração, que seja realizada uma leitura dos enunciados acompanhada de esclarecimentos, caso necessário. O aluno leva tarefas de todas as disciplinas ministradas no dia.

### 4. PROJETOS:

#### TAPETE DA LEITURA

- O Projeto Tapete da Leitura tem como objetivo desenvolver o gosto pela leitura, estimular o imaginário infanto-juvenil, como também reunir a família no momento da leitura. Para isso, desenvolvemos atividades em sala de aula como rodas de leitura, contação de histórias, leitura individual e compartilhada;
- A criança levará o tapete para casa e ela será a contadora da história. Após a leitura o aluno responderá uma ficha que consta na pasta LER, a qual será apresentada à turma;
- Por meio desta atividade, ampliamos o desejo de ler da criança, como também a tornamos autônoma mediante a leitura em público;
- Essas ações contribuem para a ampliação do vocabulário, compreensão e produção de textos.

#### DESBRAVANDO CAMINHOS

- Dentro do processo educacional, realizamos com os alunos, durante o ano letivo, excursões e aulas de campo. Essas atividades contribuem para uma maior eficácia e complementação dos estudos. São atividades vivenciadas de situações observáveis que proporcionam aos alunos conhecimentos de natureza global, através do contato direto com a realidade, maior socialização, progresso na verbalização de suas ações e dimensionamento de seu espaço geográfico e cultural.

**O aluno só sairá do colégio para a excursão se a Coordenação estiver com a autorização, por escrito, em mãos, do responsável.**

### 5. MATERIAL ESCOLAR:

O aluno deverá comparecer à Escola conduzindo todo o material a ser utilizado nas aulas previstas para o dia, de acordo com o horário enviado pela Escola.

### 6. FREQUÊNCIA:

No caso do aluno faltar às aulas por motivo de doença, viagem ou qualquer outro motivo de ordem pessoal, o responsável deverá comunicar-se com a Coordenação Pedagógica. A comunicação, porém, não implicará o abono da falta, nem dispensará o aluno da entrega das tarefas escolares exigidas.

### 7. AGENDA ESCOLAR

Os dados de identificação do aluno deverão ser criteriosamente preenchidos, no início da Agenda, para facilitar a comunicação entre Família e Escola.

Caso haja alguma mudança de endereço, telefone ou qualquer outro dado, a atualização deverá ser imediata, para a manutenção eficiente dessa comunicação.

A tarefa de Casa é registrada diariamente na Agenda do aluno, bem como os recados e avisos.

### 8. LANCHE

O lanche da criança deverá vir preferencialmente de casa, por que:

- Possibilita uma alimentação mais sadia e orientada;
- Dá oportunidade às crianças de lancharem em sua sala juntos com os colegas e professora, momento este rico na formação de alguns hábitos da vida prática.

**Não é permitida ao aluno a utilização de qualquer tipo de recipiente de vidro. Os líquidos devem ser transportados em recipientes de plástico, para evitar possíveis acidentes.**

## 9. COMUNICAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA

- A comunicação da Escola com a Família dar-se-á através de mensagens escritas e comunicados anexados na agenda escolar, telefonemas, correio eletrônico, contatos individuais e reuniões de pais.
- Toda a Equipe Pedagógica (Diretores, Coordenadores e Psicólogos) estará sempre à disposição dos pais para discutir e resolver problemas pertinentes aos alunos.

## 10. PRESENÇA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

Consideramos fundamental a presença da família na Escola, acompanhando as diversas atividades do dia a dia. Porém, a Escola não admite a intervenção da família a outras crianças que, porventura, envolvam-se em pequenos desentendimentos com seus filhos. A Escola tem profissionais capacitados para esse tipo de ação.

## 11. ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS

Recomendamos que os pais, quando necessitarem fazer críticas ou reclamações à Escola, manifestem-nas diretamente à nossa Equipe. No entanto, entendemos que, em muitos casos, não seria conveniente a presença dos alunos no momento de tais conversas.

## 12. SAÚDE E ACIDENTES

Em caso de problemas de saúde ou acidente, o aluno receberá os primeiros socorros na Escola, sendo o fato comunicado à família logo em seguida. Em situações de urgência, a criança será encaminhada a médicos ou hospitais, mediante o contato com a família.

**Quando doente, a criança não deverá comparecer à Escola.**

## 13. BRINQUEDOS

O brinquedo pode servir de consolo para a ausência da família, podendo ser trazido em qualquer dia para os alunos do Infantil II. Para as demais séries, só será permitido **trazer o brinquedo na sexta-feira**, pois sua frequência na sala também pode gerar alguns transtornos.

Não é permitido trazer brinquedos para a escola fora do dia estabelecido ou qualquer tipo de objeto que possa atrair as atenções dentro de sala de aula, a menos que seja solicitado pela professora.

Para não estimular o consumismo exacerbado, recomendamos que, no dia do brinquedo, os alunos não tragam para a Escola brinquedos de custo elevado, tais como: **vídeo games portáteis, ipods, tablets, aparelhos de MP3 e brinquedos eletrônicos em geral.**

### INFANTIL E FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

Uma vez por semana, de acordo com o calendário fixado em sala, a criança poderá levar para a Escola um brinquedo preferido, exceto: **bola, bicicleta, patins, patinete, skate, armas de brinquedo e brinquedo de valor elevado.**

## 14. JOIAS E OBJETOS DE VALOR

Consideramos que a Escola não é ambiente para o uso, pelos alunos, de joias, relógios caros e outros objetos de valor. A Escola não se responsabilizará por perdas e danos e entende que deve desestimular a ostentação.

## 15. ACHADOS E PERDIDOS

É importante que tanto a Família como a Escola ajudem o educando na formação dos hábitos de responsabilidade, zelo pelo seu material e respeito pelo material do colega.

Os objetos encontrados nas áreas comuns da Escola serão enviados para os ACHADOS E PERDIDOS, localizado na Coordenação. Ao final de cada semestre, os objetos que não forem identificados ou procurados pelos responsáveis serão doados a instituições filantrópicas.

**A escola não pode se responsabilizar por materiais perdidos ou danificados no ambiente escolar.**

## 16. PRÁTICAS ESPORTIVAS

Os alunos não devem praticar esportes utilizando óculos, relógio, pulseira ou qualquer outro adereço que possa provocar acidente, os alunos deverão chegar para as práticas esportivas sem portar tais objetos, já que a Escola não tem condições de se responsabilizar por guardá-los.

As práticas esportivas somente devem ser realizadas com alunos devidamente uniformizados para tais atividades.

## 17. AULAS ESPECIALIZADAS E OUTRAS ATIVIDADES

Dentro dos currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental Anos Iniciais, além dos conteúdos obrigatórios, a escola realiza:

- Campanhas beneficentes;
- Campeonatos interclasses;
- Comemorações cívicas, sociais e culturais;
- Concurso de redação, poesia e desenho;
- Escolinha de dança, natação, caratê, futebol de salão e voleibol;
- Excursões – aulas de campo;
- Festas comemorativas;
- Palestras para os pais;
- Teatro na Escola.

## 18. RELIGIÃO

A Escola acolhe todas as religiões que preguem o bem, a tolerância e a solidariedade.

## 19. DISCIPLINA:

As normas disciplinares da escola estão previstas em seu Regimento Escolar, na agenda do aluno, nos comunicados e nas resoluções da Diretoria, sendo conhecidas por toda a comunidade escolar. Entre outras proibições, é VEDADO AO ALUNO:

1. Praticar atos considerados atentatórios à decência, à moral e aos bons costumes nas dependências e no entorno da Escola;
2. Ocupar-se, durante as aulas, de coisas alheias a elas, utilizando telefone celular, aparelhos portáteis de televisão, som e outros aparelhos similares em sala de aula, bem como alimentar-se e mascar chicletes em horário de aula;
3. Ausentar-se de sala de aula sem autorização do professor;
4. Comprar produtos de vendedores ambulantes no entorno da Escola;
5. Introduzir, no espaço escolar, pessoas que não façam parte da Instituição;
6. Agredir, incentivar desavenças e ameaçar colegas;
7. Danificar o patrimônio da Escola. Caso aconteça, responsabilizar-se-á pela indenização e/ou ressarcimento do dano causado;
8. Denegrir a imagem da Escola e da comunidade escolar, inclusive através da utilização de recursos de tecnologia da informação e da sua divulgação através de Redes Sociais (Internet);
9. Utilizar a logomarca e o nome da Escola em qualquer atividade ou objeto sem a permissão da Diretoria.

**Obs.: Nos casos de desobediência aos princípios e às normas da Escola, o aluno poderá ser advertido/suspenso**

## 20. MUDANÇA DE TURMA

Muitas vezes, de um ano letivo para outro, ou mesmo durante o ano, são feitas mudanças de alunos de turma por questões disciplinares que afetam o desempenho escolar ou para atender a outros objetivos pedagógicos. É importante que os alunos desenvolvam a capacidade de fazer novas amizades e de se adaptar a novos grupos, com base em um dos pilares da educação, qual seja, aprender a conviver.

## 21. ESPAÇO EXCLUSIVO PARA OS ALUNOS DURANTE OS EVENTOS ESCOLARES

Pedimos a compreensão de todos para que os espaços reservados aos alunos durante as festividades não sejam ocupados por pais a qualquer pretexto, inclusive para obtenção de foto dos filhos, pois o brilho da festa seria inteiramente comprometido. Não serão admitidas exceções sob pena de abrir precedente para os demais pais.

## 22. MUDANÇA NO CALENDÁRIO ESCOLAR

A Escola desenvolve grande esforço para cumprir o calendário escolar previamente estabelecido. Se, por motivo de força maior, houver necessidade de modificação, a família será informada previamente.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

### 1. Educação Infantil

A Avaliação na Educação Infantil é contínua levando em consideração diversas áreas do desenvolvimento da criança, como o desenvolvimento motor, da oralidade, cognitivo, social e outros. Estes momentos de avaliação são registrados através de Portfólios e socializados com as famílias em dois encontros pedagógicos no decorrer do ano.

### 2. Ensino Fundamental I

A Avaliação no Ensino Fundamental I é composta de dois MPEs – MOMENTO PRIVILEGIADO DE ESTUDO, aplicados nas terças e sextas-feiras, exceto para o 1º ano, que tem apenas um MPE por bimestre.

- A média bimestral de nossa escola é 8,0 (oito) que será adquirida através de avaliações nas diversas áreas do conhecimento. Para tanto, aplicamos três atividades para cada nível de ensino, que serão somadas e divididas por três resultando assim, na média do aluno por bimestre.

$$MB = MPE1 + MPE2 + ND$$

- MPE 1 - Momento Privilegiado de Estudo – 0,0 a 10,0 pontos;
- MPE 2 - Momento Privilegiado de Estudo – 0,0 a 10,0 pontos;
- ND - Nota Diversa – 0,0 a 10,0 pontos;
- A Nota Diversa Consiste em:
- Cumprimento de atividades solicitadas, prazos, organização do material e participação em sala de aula – 0,0 a 10,0 pontos

**REPOSIÇÃO** Será aplicada nas segundas-feiras, em turno contrário que o aluno estuda, na(s) primeira(s) aula(s), mediante justificativa e/ou pagamento de taxa na secretaria do colégio. Só terá direito à reposição das avaliações, o aluno com Atestado Médico ou que o responsável tiver preenchido o Requerimento de Reposição diretamente na Secretaria, explicando seu impedimento de comparecer à escola (só serão aceitos requerimentos preenchidos com até 72 horas posteriores a aplicação da avaliação perdida pelo aluno);

DISCIPLINA	I e II MOMENTO PRIVILEGIADO DE ESTUDO	AVALIAÇÃO CONTÍNUA
LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura, compreensão de textos. Escrita de palavras, frases e textos, vocabulário, gramática e ortografia (peso de 0 a 10)	Calculada através da realização das atividades classe/casa/pesquisas/trabalhos dirigidos
MATEMÁTICA	Conceitos, problemas matemáticos e cálculos (peso de 0 a 10)	Situações-problemas, uso do material dourado, comprometimento do aluno com o seu aprendizado, lista de exercícios e apresentações;
HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Conhecimentos teóricos envolvendo os conteúdos de História e Geografia.	Calculada através da realização das atividades classe/casa/pesquisas/trabalhos dirigidos
INGLÊS	Na disciplina de Inglês, a avaliação será feita em cada etapa através de uma verificação escrita.	Calculada através da realização das atividades classe/casa/pesquisas/trabalhos dirigidos



## EDUCAÇÃO INFANTIL – 2018

### CRONOGRAMA DE CAPÍTULOS E CALENDÁRIOS DE MPE

#### CONSCIÊNCIA SÓCIOAMBIENTAL: POSTURAS QUE TRANSFORMAM!

Segue abaixo o cronograma dos Livros SAS, o qual precisamos cumprir dentro do prazo estabelecido, sem causar danos no nível de compreensão das crianças.

LIVRO 1	Período de:
Capítulo 1	29/01 a 09/02 – 10 dias
Capítulo 2	15/02 a 02/03 – 12 dias
Capítulo 3	05/03 a 16/03 – 10 dias
Capítulo 4	19/03 a 29/03 - 09 dias
REENSINO/AJUSTES	02/04 a 06/04 – 5 dias
MPE I BIMESTRE	09/04 a 13/04 – 05 dias
Capitulo 5	16/04 a 27/04 – 10 dias
AJUSTE	30/04 a 04/05 – 05 dias

Capítulo 6	07/05 a 18/05 – 10 dias
Capítulo 7	21/05 a 30/05 – 09 dias
AJUSTE	04/06 a 08/06 – 05 dias
MPE II BIMESTRE	11/06 a 15/06 – 05 dias
Capitulo 8	18/06 a 29/06 – 10 dias
Capítulo 9	30/07 a 10/08 – 10 dias
Capítulo 10	13/08 a 24/08 – 10 dias

Capítulo 11	27/08 a 06/09 – 08 dias
Capítulo 12	10/09 a 21/09 – 10 dias
MPE III BIMESTRE	24//09 A 28/09 – 05 dias
Capítulo 13	24/09 a 05/10 – 10 dias
AJUSTES	08/10 a 11/10 – 05 dias
Capítulo 14	16/10 a 26/10 - 09 dias
Capítulo 15	29/10 a 09/11 – 9 dias
Capítulo 16	12/11 a 23/12 – 10 dias
MPE IV BIMESTRE	03/12 a 07/12
FINAIS	11/12 a 15/12



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS – 2018

CRONOGRAMA DE CALENDÁRIOS DE MPE

CONSCIÊNCIA SÓCIOAMBIENTAL: POSTURAS QUE TRANSFORMAM!

CALENDÁRIO DE MPE – I BIMESTRE		
I MPE	II MPE	INFORMES
20/02 – PORTUGUÊS	13/03 – PORTUGUÊS	08/02: Carnaval da notícia – Com temas culturais: Época - Veja – Super Interessante – Ciência hoje – EXAME – RECREIO – ISTO É -
23/02 - CIÊNCIAS	16/03 - CIÊNCIAS	28/03: Páscoa – Cristo Jovem 29 e 30– Feriado de Semana Santa
27/02 – HISTÓRIA	20/03 – HISTÓRIA	De 05 a 09/03: Semana da Mulher – Cultura Feminina.
02/03 – MATEMÁTICA	23/03 – MATEMÁTICA	Suplementares de: 02/04 a 06/04
06/03 – GEOGRAFIA	27/03 – GEOGRAFIA	<b>Plantão Pedagógico: 07/04</b>
08/03 – PROD. TEXTUAL	30/03 – INGLÊS	

CALENDÁRIO DE MPE – II BIMESTRE		
I MPE	II MPE	INFORMES
04/05 – PORTUGUÊS	25/05 – PORTUGUÊS	De 02 a 04/05: Cultura do trabalho no mundo
08/05 - CIÊNCIAS	29/05 - CIÊNCIAS	Dia das Mães: de 08 a 10/05
11/05 – HISTÓRIA	05/06 – HISTÓRIA	14/05 – Início dos ensaios para a festa junina.
15/05 – MATEMÁTICA	08/06 – MATEMÁTICA	09/06 – São João -
18/05 – GEOGRAFIA	11/06 - INGLÊS	Suplementares: de 12 a 15/06 <b>Plantão Pedagógico: 16/06</b>
22/05 – PROD. TEXTUAL	12/06 – GEOGRAFIA	29/06 – Início de férias

CALENDÁRIO DE MPE – III BIMESTRE		
I MPE	II MPE	INFORMES
21/08 – PORTUGUÊS	14/09 – PORTUGUÊS	30/07 – Retorno às aulas
24/08 - CIÊNCIAS	18/09 - CIÊNCIAS	Dia das Mães: de 08 a 10/05
28/08 – HISTÓRIA	21/09 – HISTÓRIA	De 07 a 10/08 – Dia dos Pais – Luau
31/08 – MATEMÁTICA	24/09 – INGLÊS	22/08 – Dia do Folclore
04/09 – GEOGRAFIA	25/09 – MATEMÁTICA	Suplementares: de 01/10 a 05/10
11/09 – PROD. TEXTUAL	28/09 – GEOGRAFIA	<b>Plantão Pedagógico: 06/10</b>

CALENDÁRIO DE MPE – IV BIMESTRE		
I MPE	II MPE	INFORMES
19/10 – PORTUGUÊS	13/11 – PORTUGUÊS	30/07 – Retorno às aulas
23/10 - CIÊNCIAS	16/11 - CIÊNCIAS	Dia das Mães: de 08 a 10/05
26/10 – HISTÓRIA	20/11 – HISTÓRIA	De 07 a 10/08 – Dia dos Pais – Luau
30/10 – MATEMÁTICA	23/11 –MATEMÁTICA	22/08 – Dia do Folclore
06/11 – GEOGRAFIA	26/11 - INGLÊS	Suplementares: de 28 a 30/11
09/11 – PROD. TEXTUAL	27/11 – GEOGRAFIA	FINAIS: De 03 a 07/12